

Informationen zur mündlichen Prüfung im Staatsexamen

Didaktik des Sachunterrichts (Dauer: 30 Minuten)

(gültig ab Herbst 2022)

In der mündlichen Prüfung sollen die Studierenden zeigen, dass sie über grundlegende Kenntnisse zur Didaktik des Sachunterrichts verfügen und diese mit Blick auf die Gestaltung von Sachlernprozessen anwenden und reflektieren können.

1. Inhaltliche Grundlagen der Prüfung (nach § 36 Abs. 2 LPO I):

- Bildungswert des Sachunterrichts
- Geschichtliche Entwicklung des Lernbereichs
- Auswahl und Strukturierung von Inhalten des Sachunterrichts
- Förderung der Entwicklung von Wissen, Können, Verstehen, Interesse und Haltungen
- Lehren und Lernen im Sachunterricht
- Vielperspektivität als Prinzip des modernen Sachunterrichts

2. Schwerpunktbildung

Nach Absprache mit dem jeweiligen Prüfer/der jeweiligen Prüferin sind Schwerpunktsetzungen möglich. Es können zwei Schwerpunkte aus den folgenden Bereichen gewählt werden:

Schwerpunkt 1: Geschichte und Konzeptionen des Sachunterrichts (z.B. Heimatkunde, SCIS, S-APA, Nuffield Junior Science Project, Science 5/13, Genetisch-sokratischer Sachunterricht, MPU, Welterkundung, Vielperspektivischer Sachunterricht)

Schwerpunkt 2: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts (z.B. Originale Begegnung, mediales Lernen, Experimentieren, Außerschulisches Lernen, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Philosophieren mit Kindern, ...)

Die Prüfung des ersten Schwerpunkts wird durch einen ca. fünfminütigen Vortrag eröffnet. Darin soll eine Konzeption des Sachunterrichts vorgestellt werden. Zum zweiten Schwerpunkt wird ein Prüfungsgespräch geführt. Für beide Schwerpunkte sind grundlegende Kenntnisse zur Didaktik des Sachunterrichts Voraussetzung. Nähere Informationen erhalten Sie in der allgemeinen Prüfungsvorbesprechung für das Staatsexamen Lehramt an Grundschulen. Termin siehe Vorlesungsverzeichnis, Homepage bzw. Aushang.

Auswahl grundlegender Literatur (weitere Literaturempfehlungen auf der Homepage der Professur für Didaktik des Sachunterrichts):

Hartinger, A./Lange, K. (Hg.) (2014): Sachunterricht. Didaktik für die Grundschule. Berlin.

Nießeler, A. (2020): Kulturen des Sachunterrichts. Bildungstheoretische Grundlagen und Perspektiven der Didaktik. Baltmannsweiler.

Thomas, B. (2018): Der Sachunterricht und seine Konzeptionen. Historische und aktuelle Entwicklungen. 5., durchgesehene Aufl. Bad Heilbrunn.

Die Themenschwerpunkte sollten spätestens vier Wochen vor dem Prüfungstermin mit den Prüferinnen und Prüfer besprochen werden.

Die Literaturliste mit den gewählten Themenschwerpunkten, versehen mit

- Namen
- Matrikelnummer
- Prüfer/Prüferin
- Prüfungstermin/Uhrzeit

muss spätestens zwei Wochen vor der Prüfung digital bei den jeweiligen Prüfer*innen eingehen und in unterschriebener Papierform in zweimaliger Ausführung in der Studienwerkstatt abgegeben bzw. auf dem Postweg geschickt werden.

Universität Würzburg Professur für Grundschuldidaktik

Prüfungsliste GS - SU

Name Prüfer/Prüferin

Wittelsbacherplatz 1
97074 Würzburg

Prüfungstag:

- Kommen Sie bitte 30 min. vor Ihrem Prüfungstermin
- Denken Sie an Ihren Personalausweis!